

Муниципальное автономное учреждение
города Набережные Челны
«Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений
города»

УТВЕРЖДЕНО

протоколом педагогического совета
от 20.08 2016 г. № 1



Директор МАУ «ЦПО МУГ»

Р.Х. Хафизов

Введено приказом № 137
от 20.08 2016 г.

Образовательная программа

профессиональной подготовки по профессии 24234 «Младшая сестра милосердия»

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 24234 «Младшая сестра милосердия»
Организация-разработчик: МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»

Разработчик:

Преподаватель: кандидат педагогических наук «ЦПТО МУГ»

Каюмова К.Г.

Паспорт образовательной программы	4
1. Пояснительная записка	4
1.1. Нормативно-правовая база	5
1.2. Требования к поступающим	5
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	5
2. Образовательная программа	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Виды профессиональной деятельности	6
3. Учебный план, учебные программы	7
3.1. Учебно-методический комплекс	20
4. Перспективы развития центра	28
4.1. Условия реализации образовательной программы	28
4.2. Формы контроля и учета достижений	29
4.3. Модель выпускника	29
4.4. Ожидаемые результаты программы	30
4.5. Управление реализацией программы	30

Паспорт образовательной программы профессиональной подготовки

1. Пояснительная записка к образовательной программе

Полное официальное наименование центра согласно Уставу - муниципальное автономное учреждение города Набережные Челны «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города».

Лицензии на образовательную деятельность: Серия 16 Л 01 №0005216, от 28.11.2016 года, срок действия лицензии бессрочный, разрешает осуществление следующих видов деятельности: на право оказывать образовательные услуги по реализации программ по профессиональному обучению.

Образовательная программа представляет собой программу профессиональной подготовки по профессии 24234 «Младшая сестра милосердия».

Согласно лицензии на образовательную деятельность в центре реализуются программы профессиональной подготовки.

При разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды;
- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ;
- в ОУ работает высококвалифицированный коллектив, который состоит из учителей, инженерно-педагогических работников. Всего 11 учителей, из которых 10 чел.(91%) имеют высшее образование, 1 чел.(9%) среднее профессиональное. Имеют квалификационную категорию 8 чел. (73%), в том числе первую категорию - 4 человека, высшую - 4 человека;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- в центре созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Материально-техническая и учебно-методическая база:

Всего в центре 36 специализированных учебных кабинетов, в 6 компьютерных классах установлено 69 компьютеров, 4 кабинета оборудованы мультимедийными средствами, 79 терминалов имеют доступ к сети Интернет.

Центр работает согласно утвержденному режиму дня, по графику шестидневной недели, в две смены.

Центр расположен в двух типовых зданиях (Новый город 18/09, Пос. ГЭС, Столбовая,53). Техническое состояние зданий удовлетворительное. Имеются акты приемки учебных кабинетов и мастерских. Комбинат располагает 36 специализированными учебными кабинетами и учебными мастерскими: автодело, слесарное дело, монтажное дело, поварское дело, парикмахерское дело, швейное дело (2), художественная мастерская, механический участок, сварочный пост. В центре работают две столовые, оборудованы кабинет охраны труда и профориентационный кабинет, имеются медицинский кабинет, административные и служебные помещения. В 6 компьютерных кабинетах в учебном процессе используются 69 компьютеров. Вся учебно-методическая литература (общее количество экземпляров -1490) находится в методическом кабинете и учебных кабинетах. Все кабинеты и мастерские оснащены в соответствии с требованиями СанПиН и перечня учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений. Имеются акты разрешения учебных и практических занятий, акты разрешения на ввод в действие оборудования в учебных мастерских. Материально-техническое состояние центра постоянно улучшается.

Принципы построения образовательной программы:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия осуществляются через содержание учебного предмета и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебной программы.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы сетевого взаимодействия с другими ОУ, научными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;

-организационно-педагогические условия реализации программы.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

-обеспечение образовательной подготовки;

-создание необходимых условий для развития личностной мотивации обучающихся;

-использование современных образовательных технологий;

-использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.

1.1. Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

-Закона РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 24234 Младшая сестра милосердия;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

– Письмо Минобрнауки России от 21 июня 2006 г. № 03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» за подписью первого заместителя министра образования и науки РТ Д.М.Мустафина;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014;

-Устава МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»;

- Положения об оказании образовательных услуг в МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»;

Программа реализуется в структурном подразделении МАУ «ЦПТО МУГ»

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП - общепрофессиональные дисциплины.

1.2. Требования к поступающим

На обучение профессии 24234 «Младшая сестра милосердия» принимаются лица, достигшие 16 летнего возраста, не имеющие медицинских противопоказаний.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве младшей сестры милосердия.

1.4. Нормативный срок освоения программы: 350 часов при очной форме профессиональной подготовки.

2. Образовательная программа

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- уход за больными и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и острых состояниях; содействие в профессиональном самоопределении.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1: Младшая сестра милосердия;

ПК 1.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 1.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;

ПК 1.4. Соблюдать принципы профессиональной этики;

ПК 1.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;

ПК 1.6. Осуществлять сестринский процесс;

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП 0.1 Основы деловой культуры, охрана труда младшей сестры милосердия

ОП 02 Основы гигиены, микробиологии и экологии человека

ОП 03 Основы анатомии, физиологии и патологии

ОП 04 Технология оказания медицинских услуг, организация и уход за больными

ОП 05 Основы частной патологии

ПМ.01 Младшая сестра милосердия (соответственно ФГОС НПО)

УП.02 Учебная практика (производственное обучение)

Цель программы: развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональной подготовке.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 профессиональной подготовки по профессии
 24234 «Младшая сестра милосердия»
 Форма обучения – очная
 Нормативный срок – 350 часов
 16 часов в неделю

№ п/п	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули,	Количество часов
<i>ОП 0.0</i>	Общепрофессиональные дисциплины	
<i>ОП 0.1.</i>	Основы деловой культуры, охрана труда младшей сестры	36
<i>ОП 0.2.</i>	Основы гигиены, микробиологии и экологии человека	18
<i>ОП 0.3.</i>	Основы анатомии, физиологии и патологии	24
<i>ПМ 00</i>	Профессиональный модуль	
<i>МДК 01 01</i>	Технология оказания медицинских услуг, организация и уход за больными	98
<i>МДК 01 02</i>	Основы частной патологии	170
	Консультации	2
	Экзамен	2
	Итого	350

4. Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) профессии «Младшая сестра милосердия», включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Текущий контроль знаний и итоговая аттестация

проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Основы деловой культуры, охрана труда младшей сестры», «Основы гигиены, микробиологии и экологии человека», «Основы анатомии, физиологии и патологии» и профессионального модуля «Технология оказания медицинских услуг, организация и уход за больными», «Основы частной патологии». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации, по профессиональному модулю разрабатываются центром самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена или подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационной (квалификационной) комиссией и утверждается руководителем центра и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдаётся документ установленного образца.

Паспорт программы учебной дисциплины
Основы деловой культуры, охрана труда младшей сестры

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 24234 «Младшая сестра милосердия». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины 1.1. «Основы деловой культуры, охрана труда младшей сестры».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
 - пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
 - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
 - принимать решения, и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
 - поддерживать деловую репутацию;
 - организовывать рабочее место.

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (36 ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
ОП 0.1. Основы деловой культуры, охрана труда младшей сестры		
1	Культура общения и профессиональная этика.	6
	Практическое занятие.	4
2	Основы сестринского дела.	6
3	Этические основы сестринского дела.	4
	Практическое занятие.	2
4	Медицинская этика и деонтология.	6
5	Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.	4
	Практическое занятие.	2
6	Охрана труда. Пожарная безопасность. Охрана окружающей среды.	2
	Итого:	36

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Младшей сестры милосердия»

Оборудование учебного кабинета «Младшей сестры милосердия»: парты, стулья, классная доска, компьютерное автоматизированное рабочее место педагога, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментария, муляжей, комплект плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 г.
2. Младшая медицинская сестра / Серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов н\Д: Феникс, 2012 г.
3. Основы сестринского дела \ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова; под. ред. К.м.н.
4. Б.В. Кабарухина. - Издание 8-е. – Ростов н\Д: Феникс, 2012 г.
5. Н.В.Туркина, А. Филенко «Общий уход за больными». Учебник. Товарищество научных изданий КМК 2012.- 408 с. Обуховец Т.А, Склярова О.В, Чернова О.В, под ред. Б.В. Кабарухина, «Основы сестринского дела» Ростов н\Д, Феникс, 2009 г. – 340 с.

Дополнительные источники:

1. Вебер В.Г. «Основы сестринского дела» Ростов н/ Д, Феникс, 2009 г. – 230 с.
2. Казьмин В.Д. Справочник для медицинских сестёр и санитарок. Ростов-на-Дону, Феникс, 2009 г.-352 с.
3. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2010.- 216 с.
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: Гэотар-Медиа, 2009.- 242 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

МАУ «ЦПТО МУГ» обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются центром и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля в центре имеются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица)

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Культура общения и профессиональная этика.	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; – поддерживать деловую репутацию; – организовывать рабочее место. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил делового общения; – правил организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. 	<p>Соблюдение основных приемов общения, правил делового общения.</p> <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение индивидуальных домашних заданий; -устный опрос
Основы сестринского дела.	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил ухода за больными и тяжело больными; – оказание пострадавшему первой медицинской помощи. 	<p>Эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение индивидуальных домашних заданий; -устный опрос
Этические основы сестринского дела	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; – применять знания о строении организма человека и физиологических процессах при проведении сестринского ухода. <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-гигиенических и экологических факторах здоровья человека. 	<p>Правильное применение этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос
Медицинская этика и деонтология	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информировать больного о состоянии его здоровья; - снять страх перед заболеванием; - вселять надежду и уверенность в выздоровлении. <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кодекса врачебной этики; – Клятвы Гиппократата 	<p>Правильное применение этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение индивидуальных домашних заданий; -устный опрос

Моральная и юридическая ответственность медицинских работников	Умение правильно: – использовать Законы, Кодексы Знание: – юридической ответственности медицинских работников: уголовной, административной, дисциплинарной (в том числе - материальной) и гражданско-правовой.	Знание и правильное применение Законодательных документов.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование Решение ситуативных задач.
Охрана труда. Пожарная безопасность. Охрана окружающей среды.	Умение правильно: – проводить инструктаж; – соблюдать технику безопасности; – соблюдать санитарно-гигиенические требования по охране окружающей среды. Знание: – Правил и норм охраны труда; – противопожарной безопасности; – источников загрязнения; – Законодательства в области охраны окружающей среды; –Государственных мероприятий по охране окружающей среды.	Правильное исполнение правила и норм охраны труда и охраны окружающей среды.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование Решение ситуативных задач.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

1. Паспорт программы учебной дисциплины Основы гигиены, микробиологии и экологии человека

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 24234 «Младшая сестра милосердия». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины 1.2. «Основы гигиены, микробиологии и экологии человека».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- готовить дез. растворы и проводить дезинфекцию;
- классифицировать инфекции;
- проводить мероприятия при педикулезе.

знать:

- заболевания, вызываемые различными микроорганизмами;
- пути распространения инфекций;
- меры борьбы с инфекциями;
- зоонозы;
- особенности ухода за больными с инфекционными заболеваниями.

2. Структура и содержание учебной дисциплины:

Основы гигиены, микробиологии и экологии человека

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: (18 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
	ОП 0.2. Основы гигиены, микробиологии и экологии человека	
1.	Гигиена кожи	2
	Практическая работа	2
2.	Основы микробиологии и эпидемиологии	8
	Практическая работа	2
3.	Санитария и гигиена	2
	Практическая работа	2
	Итого:	18

3. Условия реализации учебной дисциплины:

Основы гигиены, микробиологии и экологии человека

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Младшая сестра милосердия».

Оборудование учебного кабинета «Младшая сестра милосердия»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь: Учебное пособие.–М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 г.
2. Младшая медицинская сестра / Серия «Среднее профессиональное образование».–Ростов н\Д: Феникс, 2012 г.
3. Основы сестринского дела\ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова; под. ред. К.м.н.
4. Б.В. Кабарухина.- Издание 8-е.–Ростов н\Д: Феникс, 2012 г.
5. Н.В.Туркина, А. Филенко «Общий уход за больными». Учебник. Товарищество научных изданий КМК 2012.- 408 с. Обуховец Т.А, Склярова О.В, Чернова О.В, под ред. Б.В. Кабарухина, «Основы сестринского дела» Ростов н\Д, Феникс, 2009 г. – 340 с.

Дополнительные источники:

1. Вебер В.Г. «Основы сестринского дела» Ростов н/ Д, Феникс, 2009 г. – 230 с.
2. Казьмин В.Д. Справочник для медицинских сестёр и санитарок. Ростов-на-Дону, Феникс, 2009 г.-352 с.
3. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2010.- 216 с.
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: Гэотар-Медиа, 2009.- 242 с.

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Основы гигиены, микробиологии и экологии человека

МАУ «ЦПТО МУГ» обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются центром и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля имеются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Гигиена кожи	Умение правильно: –ухаживать за кожей Знание: –особенностей ухода за кожей здорового и больного человека; –профилактических мероприятий по профилактике пролежней.	Правильность ухода за кожей, профилактика появления пролежней	Текущий контроль: заданий; устный опрос
Основы микробиологии и эпидемиологии	Умение правильно: – дезинфекцию – дезинсекцию, – дератизацию. Знание: – Основных понятий о микробиологии и эпидемиологии; – путей передачи и распространения инфекции; -понятие об иммунитете.	Правильность проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Изготовление санбюллетней.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос
Санитария и гигиена	Умение правильно: – проводить санитарно-гигиеническую уборку помещений; – санитарно-гигиеническую уборку оборудования; – санитарно-гигиеническую уборку инвентаря. Знание: – санитарно-гигиенических требований к помещению. – санитарно-гигиенических требований к оборудованию.	Правильность проведения санитарно – гигиенических мероприятий в стационаре и поликлинике.	Текущий контроль: заданий; устный опрос

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

1. Паспорт программы учебной дисциплины:
Основы анатомии, физиологии и патологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 24234 «Младшая сестра милосердия». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины 1.3. «Основы анатомии, физиологии и патологии».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- провести измерение роста, веса;
- измерение окружности грудной клетки, головы;
- проверить пульс;
- измерить артериальное давление

знать:

- анатомио-физиологические особенности организма человека;
- системы организма человека;
- особенности ухода за больными при различных заболеваниях.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
Основы анатомии, физиологии и патологии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: 24 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
	ОП 0.3. Основы анатомии, физиологии и патологии.	
1	Основные понятия об анатомии и физиологии человека.	2
2	Костно-мышечная система.	2
3	Сердечнососудистая система.	2
4	Система органов дыхания.	2
5	Система органов пищеварения.	2
6	Мочевыделительная система.	2
7	Эндокринная система.	2
8	Центральная и периферическая нервная система.	2
9	Органы чувств.	4
	Практическая работа.	4
	Итого:	24

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Младшая сестра милосердия».

Оборудование учебного кабинета «Младшая сестра милосердия»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь: Учебное пособие.– М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 г.

2. Младшая медицинская сестра / Серия «Среднее профессиональное образование». –Ростов нД: Феникс, 2012 г.

3. Основы сестринского дела\ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова; под. ред. К.м.н.

4. Б.В. Кабарухина. - Издание 8-е. –Ростов нД: Феникс, 2012 г.

5. Н.В. Туркина, А. Филенко «Общий уход за больными». Учебник. Товарищество научных изданий КМК 2012.- 408 с. Обуховец Т.А, Склярова О.В, Чернова О.В, под ред. Б.В. Кабарухина, «Основы сестринского дела» Ростов н/Д, Феникс, 2009 г. – 340 с.

Дополнительные источники:

1. Вебер В.Г. «Основы сестринского дела» Ростов н/ Д, Феникс, 2009 г. – 230 с.

2. Казьмин В.Д. Справочник для медицинских сестёр и санитарок. Ростов-на-Дону, Феникс, 2009 г.-352 с.

3. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2010.- 216 с.

4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: Гэотар-Медиа, 2009.- 242 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

МАУ «ЦПТО МУГ» обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются центром и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля имеются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Основные понятия об анатомии и физиологии человека	Умение правильно: -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; -определять возрастные особенности строения организма человека; -применять знания по анатомии в профессиональной	Правильно применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий

	<p>деятельности.</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологии; - анатомии и физиологии человека; - строения и функции систем органов здорового человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; - анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи 		
Костно-мышечная система	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возрастные особенности строения костно-мышечной системы. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей анатомии скелета, - строения и функций костно-мышечной системы; - классификации мышц по форме, строению, происхождению и функциям. 	Оказание квалифицированной доврачебной помощи в экстремальных ситуациях.	Текущий контроль: - выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
Сердечнососудистая система	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать медицинскую помощь (при обмороке, кровотечениях, болях в области сердца, гипертонии). <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение сердца и клапанной системы сердца; - сосудистой и лимфатической систем. 	Правильность измерения - артериального давления, - определения пульса; - оказания I медицинской помощи	Текущий контроль: - устный опрос; выполнение практических заданий; - составление компьютерной презентации: «ССС»
Система органов дыхания	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухаживать за больными; - оказывать необходимую помощь. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий; - классификаций заболеваний (острый, хронический бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, плевриты, хроническое легочное сердце) 	Правильно организовать, обеспечить и соблюдать все этапы (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями бронхолегочной системы	Текущий контроль: - устный опрос; выполнение практических заданий; - составление компьютерной презентации: «Система органов дыхания»
Система органов пищеварения	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую медицинскую помощь при заболеваниях органов пищеварения; - ухаживать за больными 	Правильная организация ухода за больными, назначение диетического питания	Текущий контроль: - устный опрос; выполнение практических заданий;

	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строения и функций системы органов пищеварения; – анатомо-физиологических особенностей 		–составление компьютерной презентации: «Система органов пищеварения»
Мочевыделительная система	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать уход за больными; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Анатомии и физиологии органов мочевыделительной системы 	Правильное назначение диетического питания	Текущий контроль: -устный опрос; выполнение практических заданий; –составление компьютерной презентации: «Мочевыделительной системы»
Эндокринная система	<p>Умение правильно организовать уход за больными.</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анатомо-физиологических характеристик желез внутренней секреции. – понятий о гормонах и их значении. 	Правильная организация ухода за больными.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
Центральная и периферическая нервная система	<p>Умение правильно организовать уход за больными.</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строения и функций нервной системы. – классификации по топографическому и функциональному признакам; – строение, функции, жизненно важных центров; – вегетативной нервной системы 	Правильная организация ухода за больными	Текущий контроль: - устный опрос; выполнение практических заданий; –составление компьютерной презентации: «Центральная и периферическая нервная система»
Органы чувств	<p>Умения правильно организовать уход за органами чувств.</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологических особенностей органов чувств 	Правильная организация ухода за больными; четкое выполнение процедур, назначенных врачом	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

1. Паспорт программы профессионального модуля:

- МДК 01.01. Технология оказания медицинских услуг, организация и уход за больными

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 24234 «Младшая сестра милосердия» в части освоения основного вида деятельности (ВПД): по Технологии оказания медицинских услуг, организация и уход за больными оказания медицинских услуг, организация и уход за больными оказания медицинских услуг, организация и уход за больными

ПК 1.1 Общий уход за больными. Значение ухода для выздоровления больных

ПК 1.2 Техника постановки горчичников, банок. Техника постановки грелки и пузыря со льдом.

ПК 1.3 Техника постановки очистительной, сифонной, лекарственной и питательной клизм.

ПК 1.4 Подача судна и мочеприёмника.

ПК 1.5 Правила транспортировки больных.

ПК 1.6 Техника набора лекарства из ампулы, флакона. Техника постановки внутривенной инъекции.

ПК 1.7 Техника постановки подкожной инъекции. Техника постановки внутримышечной инъекции.

ПК 1.8 Техника постановки внутривенной инъекции. Техника проведения внутривенных вливаний.

ПК 1.9 Основы диетологии.

ПК 2.0. Понятие фармакологии.

ПК 2.1. Техника оказания первой медицинской помощи при экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Первая медицинская помощь при кровотечениях, травмах, отравлениях

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии 24234 «Младшая сестра милосердия»

Уровень образования: основное и незаконченное общее образование

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– Общий уход за больными.

– Правила измерения температуры, пульса и артериального давления.

– Техника постановки горчичников, банок. Техника постановки грелки и пузыря со льдом.

– Техника постановки очистительной, сифонной, лекарственной и питательной клизм.

– Подача судна и мочеприёмника.

- Правила транспортировки больных.

– Техника набора лекарства из ампулы, флакона.

– Техника постановки внутривенной инъекции.

– Техника постановки подкожной инъекции.

– Техника постановки внутримышечной инъекции.

– Техника постановки внутривенной инъекции.

– Техника проведения внутривенных вливаний.

Технику оказания первой медицинской помощи:

- при клинической смерти (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»)
- при травмах,
- при кровотечениях,
- ожогах,
- отморожениях.

2. Структура и содержание профессионального модуля:

Технология оказания медицинских услуг, организация и уход за больными (98 ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
	МДК 01. 01. Технология оказания медицинских услуг, организация и уход за больными	
1	Общий уход за больными. Значение ухода для выздоровления больных.	4
2	Правила измерения температуры, пульса и артериального давления.	2
3	Техника постановки горчичников, банок. Техника постановки грелки и пузыря со льдом.	4
4	Техника постановки очистительной, сифонной, лекарственной и питательной клизм. Подача судна и мочеприёмника.	4
5	Правила транспортировки больных.	2
6	Техника набора лекарства из ампулы, флакона. Техника постановки внутривенной инъекции.	4
7	Техника постановки подкожной инъекции. Техника постановки внутримышечной инъекции.	4
8	Техника постановки внутривенной инъекции. Техника проведения внутривенных вливаний.	4
	Практическая работа.	50
9	Основы диетологии.	4
10	Понятие фармакологии.	4
	Практическая работа.	12
	Итого:	98

МДК 01.02. Основы частной патологии

2. Структура и содержание профессионального модуля
«Основы частной патологии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: 170 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
	МДК 01.02. Основы частной патологии	
1	Терапия	26
2	Хирургия.	24
3	Акушерство и гинекология.	6
4	Педиатрия.	12
5	Инфекционные заболевания.	8
6	Кожно-венерические заболевания.	10
7	Заболевания уха, горла, носа.	20
8	Заболевания с поражением глаз.	14
9	Неврологические, психические заболевания.	20
10	Медицина катастроф.	30
	Итого:	170

3. Результаты освоения профессиональных модулей:

Результатом освоения программы профессиональных модулей является овладение обучающимися приёмами ухода за больными и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и острых состояниях, в том числе профессиональными компетенциями:

№ п/п	Наименование результата обучения
1	Санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
2	Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
3	Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
4	Смены нательного и постельного белья;
5	Транспортировки и сопровождения пациента;
6	Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
7	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
8	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
9	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
10	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
11	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
12	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
13	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
14	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
15	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Младшая сестра милосердия».

Оборудование учебного кабинета «Младшая сестра милосердия»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 г.

2. Младшая медицинская сестра / Серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г.

3. Основы сестринского дела \ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова; под. ред. К.м.н.

4. Б.В. Кабарухина. - Издание 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г.

5. Н.В. Туркина, А. Филенко «Общий уход за больными». Учебник. Товарищество научных изданий КМК 2012.- 408 с. Обуховец Т.А, Склярова О.В, Чернова О.В, под ред. Б.В. Кабарухина, «Основы сестринского дела» Ростов н/Д, Феникс, 2009 г. – 340 с.

Дополнительные источники:

1. Вебер В.Г. «Основы сестринского дела» Ростов н/ Д, Феникс, 2009 г. – 230 с.

2. Казьмин В.Д. Справочник для медицинских сестёр и санитарок. Ростов-на-Дону, Феникс, 2009 г.-352 с.

3. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2010.- 216 с.

4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: Гэотар-Медиа, 2009.- 242 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 16 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения учебной (производственной) практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Основы деловой культуры, охрана труда младшей сестры», «Основы гигиены, микробиологии и экологии человека», «Основы анатомии, физиологии и патологии»

Профессиональных модулей: «Технология оказания медицинских услуг, организация и уход за больными», «Основы частной патологии».

Реализация программы профессиональных модулей предполагает концентрированную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в кабинете доклинической практики «Младшая сестра милосердия».

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессиональных модулей «Технология оказания медицинских услуг, организация и уход за больными», «Основы частной патологии», является освоение междисциплинарных курсов «Основы анатомии, физиологии и патологии», «Технология оказания медицинских услуг, организация и уход за больными», «Основы частной патологии».

Результаты прохождения учебной (производственной) практики по модулю учитываются при проведении итоговой аттестации.

Изучение программы профессионального модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающих зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарным курсам «Младшая сестра милосердия»:

-наличие профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля;

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

-преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Младшая сестра милосердия» а также общепрофессиональных дисциплин «Основы деловой культуры, охрана труда младшей сестры», «Основы гигиены, микробиологии и экологии человека», «Основы анатомии, физиологии и патологии», «Технология оказания медицинских услуг, организация и уход за больными», «Основы частной патологии».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

МАУ «ЦПО МУГ», реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Младшая сестра милосердия» обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения междисциплинарным курсам «Основы гигиены, микробиологии и экологии человека», «Основы анатомии, физиологии и патологии», «Технология оказания медицинских услуг, организация и уход за больными», «Основы частной патологии». Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются центром и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Терапия.			
<p>Тема 1.1. Понятие о здоровье и болезни. Методы</p> <p>Тема 1.2. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Острый бронхит. Пневмония.</p> <p>Тема 1.3. Основные симптомы заболеваний сердечнососудистой системы. Инфаркт миокарда.</p> <p>Тема 1.4. Основные симптомы заболеваний желудка и кишечника. Острый гастрит. Желчнокаменная болезнь.</p> <p>Тема 1.5. Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Цистит. Нефрит. Мочекаменная болезнь, исследования.</p>	<p>ПК 1.1. Общий уход за больными. Значение ухода для выздоровления больных</p> <p>ПК 1.2. Техника постановки горчичников, банок. Техника постановки грелки и пузыря со льдом.</p> <p>ПК 1.3. Техника постановки очистительной, сифонной, лекарственной и питательной клизм.</p> <p>ПК 1.4. Подача судна и мочеприёмника.</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – симптомов внутренних болезней; – особенностей ухода за больными. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ
Раздел 2. Хирургия.			
<p>Тема 1.1. Общие сведения о хирургии. Десмургия. Периоды хирургического лечения.</p> <p>Тема 1.2. Асептика. Антисептика. Раны. Виды ран. Особенности обработки ран.</p> <p>Тема 1.3. Асептика. Антисептика. Раны. Виды ран. Особенности обработки ран.</p> <p>Тема 1.4. Виды терминальных состояний.</p>	<p>ПК 1.1 Общий уход за больными. Значение ухода для выздоровления больных.</p> <p>ПК 1.9 Основы диетологии.</p> <p>ПК 1.4 Подача судна и мочеприёмника.</p> <p>ПК 1.7 Техника постановки подкожной инъекции. Техника постановки внутримышечной инъекции</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил асептики, антисептики; – особенностей ухода за хирургическими больными 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ

Особенности работы в реанимационном отделении. Правила обращение с трупом.			
Раздел 3. Акушерство и гинекология.			
Тема 1.1. Понятие об акушерстве и гинекологии. Понятие о беременности. Ранние токсикозы беременности. Поздние токсикозы беременности. Тема 1.2. Понятие об акушерстве и гинекологии. Понятие о беременности. Ранние токсикозы беременности. Поздние токсикозы беременности. Тема 1.3. Роды. Периоды родов. Тема 1.4. Гинекологические заболевания.	ПК 1.1 Общий уход за больными. Значение ухода для выздоровления больных ПК 1.3 Техника постановки очистительной, сифонной, лекарственной и питательной клизм. ПК 1.4 Подача судна и мочеприёмника. ПК 1.7 Техника постановки подкожной инъекции. Техника постановки внутримышечной инъекции.	Знание: – особенностей ухода за женщинами послеродового периода и за новорожденными;	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ
Раздел 4. Педиатрия.			
Тема 1.1. Педиатрия наука о детских болезнях. Периоды детства Тема 1.2. Особенности гигиенического ухода за новорожденными. Рахит. Диатез. Тема 1.3. Детская инфекция. Гельминтозы.	ПК 1.1 Общий уход за больными. Значение ухода для выздоровления больных ПК 1.9 Основы диетологии.	Знание: – особенностей детского организма; – особенностей питания детей; – детских инфекционных заболеваний и правильный уход	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ
Раздел 5. Инфекционные заболевания.			
Тема 1.1. Понятие инфекционных заболеваний. Иммуитет. Виды иммунитета. Тема 1.2. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путём. Тема 1.3. Пищевая интоксикация.	ПК 1.1 Общий уход за больными. Значение ухода для выздоровления больных ПК 1.9 Основы диетологии. ПК 2.0. Понятие фармакологии	Знание: – инфекционных заболеваний и пути их передачи; – профилактических мероприятий; – особенностей ухода за инфекционными больными.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения работ практических работ

Тема 1.4. Особо опасные инфекции.			
Раздел 6. Кожно-венерические заболевания			
Тема 1.1. Общие сведения о дерматологии, венерологии. Сифилис. Тема 1.2. Классификация кожных заболеваний	ПК 1.1 Общий уход за больными. Значение ухода для выздоровления больных ПК 1.9 Основы диетологии.	Знание: – кожно-венерических заболеваний и пути их передачи; – профилактических мероприятий; – особенностей ухода за кожно-венерическими больными.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ
Раздел 7. Заболеваниями уха, горла, носа			
Тема 1.1. Анатомия и физиология органа слуха. Анатомия и физиология придаточных пазух и носа. Анатомия и физиология глотки, гортани. Тема 1.2. Первая помощь при травмах уха. Особенности ухода за больными с заболеваниями уха, горла, носа, глотки, гортани, с ожогами полости рта, глотки, пищевода. Тема 1.3. Инородные тела уха, носа, гортани, трахеи, бронхов, пищевода.	ПК 1.1 Общий уход за больными. Значение ухода для выздоровления больных ПК 1.5 Правила транспортировки больных.	Знание: – анатомического строения уха, горла, носа; – особенностей ухода за больными; – оказания по оказанию первой медицинской помощи; – комплексных задач при выполнении медицинских процедур.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ
Раздел 8. Заболевания с поражением глаз.			
Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Обязанности медицинского персонала глазного кабинета стационара. Тема 1.2. Методы местного применения лекарственных средств. Уход за больными с повреждениями глаз.	ПК 1.1 Общий уход за больными. Значение ухода для выздоровления больных ПК 2.0. Понятие фармакологии.	Знание: – особенностей по уходу за больными с глазными заболеваниями; – комплексных задач при выполнении медицинских процедур.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ
Раздел 9. Неврологические, психические заболевания.			
Тема 1.1. Уход за неврологическими, психическими	ПК 1.1 Общий уход за больными. Значение ухода для	Знание: – особенностей ухода за больными и	Текущий контроль: -проверочные работы по теме;

<p>больными. Прием больных в психиатрическое и неврологическое отделения.</p> <p>Тема 1.2. Роль младшей медицинской сестры в работе неврологического отделения, психиатрического, наркологического отделений.</p>	<p>выздоровления больных</p> <p>ПК 1.7 Техника постановки подкожной инъекции.</p> <p>Техника постановки внутримышечной инъекции.</p> <p>ПК 2.0. Понятие фармакологии.</p>	<p>выполнение медицинских процедур.</p>	<p>-тестирование;</p> <p>-экспертное оценивание выполнения практических работ</p>
<p>Раздел 10. Медицина катастроф</p>			
<p>Тема 1.1. Понятие о медицине катастроф. Основы сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Тема 1.2. Показания, неотложная помощь при экстремальных ситуациях, травмах, кровотечениях.</p> <p>Понятие о первой медицинской помощи и правила ее оказания. Травмы, основные правила иммобилизации.</p> <p>Тема 1.3. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, при утоплении, ожогах, отморожениях, при острых отравлениях, укусе змей, ядовитых насекомых.</p>	<p>ПК 2.1. Техника оказания первой медицинской помощи при экстремальных ситуациях.</p> <p>ПК 2.2. Первая медицинская помощь при кровотечениях, травмах, отравлениях.</p>	<p>Знание:</p> <p>– техники оказания неотложной медицинской помощи при экстремальных ситуациях.</p> <p>– техники медицинской помощи при кровотечениях, травмах, отравлениях.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-проверочные работы по теме;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-экспертное оценивание выполнения практических работ</p>

Учебная практика. Виды работ

<p>Учебная практика. Виды работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Соблюдение правил личной гигиены. 4. Мытьё рук, использование средств защиты. 5. Выполнение работ с соблюдением с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. 	<p>90 часов</p>
--	-----------------

6. Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация проблем пациента с использованием организационной технологии «сестринский процесс»
7. Обучение пациента приемам ухода за собой.
8. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом; перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.
9. Соблюдение правил мер предосторожности с дезинфицирующими средствами.
10. Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.
11. Приготовление дезинфицирующих растворов.
12. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
13. Проведение дезинфекции инструментов медицинского назначения и объектов внешней среды.
14. Выполнение требований при обращении с отходами класса А, Б.
15. Осуществление контроля сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.
16. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.
17. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.
18. Кормление пациентов с ложки и поильника.
19. Ведение медицинской документации.
20. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.
21. Применение средств и предметов ухода за больным.
22. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.
23. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнение пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней)
24. Выстраивание эффективных рабочих отношений, профессионального общения на основе уважительного отношения к другим.
25. Прием пациента в стационар.
26. Сбор информации о состоянии здоровья пациента.
27. Определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья.
28. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.
29. Оказание помощи при потере, смерти, горе.
30. Обучение пациента и его родственников элементам ухода.
31. Выполнение технологий простых медицинских услуг (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнение пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и

одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней)	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы оказании первой медицинской помощи	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных	Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе

деятельности	программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. Соблюдение техники безопасности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Итоговая аттестация по профессиональному модулю квалификационный экзамен или защита квалификационной работы.

К выпускным квалификационным экзаменам по профессии допускаются выпускники:

- выполнившие все требования к минимуму содержания и уровню подготовки по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;
- прошедшие все виды учебной (производственной) (по профилю специальности) практики.

4. Перспективы развития центра:

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива центра является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся.

Для реализации образовательных программ центра в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий.

4.1. Условия реализации образовательной программы:

Организационно-педагогические условия:

Центр работает согласно утвержденному режиму дня, по графику шестидневной недели, в две смены. В группах проводятся сдвоенные уроки. Между учебными занятиями устанавливаются перерывы продолжительностью в 15 минут.

Основной формой организации обучения является классно-урочная с элементами лекционно-семинарских и курсовых, лабораторно-практических занятий, производственное обучение.

Педагогические технологии:

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;

- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании.

Образовательный процесс на уровне профессиональной подготовки строится на основе принципов лично-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы и ее профиля. В качестве ведущих технологий используются традиционные и инновационные. Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

В образовательном процессе на уровне среднего общего образования используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы обучения, используемые в центре: лекции, семинары, практические работы и т.п.
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим обучающимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в организации научно-практических конференциях.

Общей чертой используемых в центре технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умение участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- потребности в непрерывном образовании.

Для реализации учебных планов центр имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебные планы дают возможность расширить содержание образования, предполагают удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, способствуют повышению качества технологической подготовки, создают необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей.

Педагогами центра создаются наиболее комфортные условия пребывания обучающихся на занятиях;

Одним из приоритетных направлений является развитие познавательного интереса и рост интеллектуального уровня учащихся.

4.2. Формы контроля и учета достижений

Основные формы аттестации достижений учащихся

- текущая успеваемость
- контрольные и диагностические работы по предмету учебного плана;
- срезовые работы после изученной темы;
- тесты;
- зачеты;
- рефераты, творческие работы.

Все формы промежуточной аттестации личностных достижений учащихся, характеризующих их успехи в учебной и внеучебной (исследовательской, трудовой, общественной) деятельности. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся производится по 5-ти балльной системе.

4.3. Модель выпускника:

Основными параметрами, проверяемыми при оценке качества профессиональной подготовки обучающихся, являются содержательные элементы деятельности, указанные в квалификационной характеристике по профессии (специальности).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь теоретическую подготовку для выполнения следующих работ:

В результате обучения учащийся

должен знать:

- основы организации и содержание труда младшей сестры милосердия, правила внутреннего распорядка в учреждениях здравоохранения;
- основы общего ухода за больными разных возрастных групп;
- правила оказания первой помощи;
- основы санитарии и гигиены; соблюдение санитарно-гигиенического режима в учреждении;
- способы уборки и обработки закреплённых помещений с их оборудованием, инвентарём;
- правила эксплуатации средств малой механизации.

должен уметь:

- оказывать помощь в доставке больных в лечебные, профилактические, диагностические и другие учреждения здравоохранения;
- обеспечивать общий уход за больными разных возрастных групп;
- оказывать помощь медицинскому персоналу при проведении лечебных, профилактических и диагностических процедур;
- содержать в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями закреплённые помещения и оборудование; проводить необходимую обработку медицинских инструментов, предметов ухода за больными, посуду.
- контролировать выполнение больными правил внутреннего распорядка в учреждении.
- соблюдать правила безопасности жизнедеятельности своих подопечных и собственных правил безопасности труда.

4.4. Ожидаемый результат программы

В основе дальнейшего развития центра, лежит реализация в полном объеме образовательных программ профессиональной подготовки, которые направлены на формирование личности способной самостоятельно проектировать свой жизненный путь, разрешать жизненные ситуации.

Для этого в центре имеются достаточные условия: оснащенная материально-техническая база, квалифицированные кадры.

Результаты:

1. повышение качества, доступности предоставляемых образовательных услуг;
2. ориентация молодежи на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;
3. удовлетворение образовательных потребностей населения в подготовке и переподготовке специалистов различного профиля;
4. создание и организация учебно-производственного комплекса для прохождения производственной практики учащихся;
5. подготовка кадров с освоением новых специальностей, повышение квалификации;
6. осуществление профессиональной подготовки учащихся по договорам и совместно с предприятиями, организациями.
7. усовершенствование модели организации предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения.

4.5. Управление реализацией программы

Управление реализацией образовательной программы проводится согласно Положению о проведении мониторинга качества образования в МАУ «ЦПТО МУГ». Мониторинг проводится планомерно, с использованием различных технологий, методов, способов, диагностических методик, образующих систему мониторинга, включающую стартовую, промежуточную и финишную формы.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью

) листа.

Директор МАУ «Центр МЭУ»

